

## Observación sistemática y análisis de contexto para la innovación y la mejora en Educación



**Editorial:** Paraninfo

**Autor:** EMILIO BERROCAL DE LUNA, ELVIRA CURIEL MARIN, EVA MARÍA OLMEDO MORENO, MARÍA DEL CARMEN OLMOS GÓMEZ, M<sup>a</sup> ELENA PARRA GONZÁLEZ, MARCIANA PEGALAJAR MORAL PEGALAJAR MORAL, CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ, ADRIÁN SEGURA ROBLES, MARÍA TOMÉ FERNÁNDEZ

**Clasificación:** Universidad > Educación

**Tamaño:** 17 x 24 cm.

**Páginas:** 196

**ISBN 13:** 9788428341684

**ISBN 10:** 8428341680

**Precio sin IVA:** \$ 600.00 Mxn

**Precio con IVA:** \$ 600.00 Mxn

**Fecha publicación:** 30/05/2019

### Sinopsis

Esta publicación tiene entre sus principales propósitos formar a los estudiantes universitarios en la **metodología observacional** con el fin de que puedan **realizar un análisis científico de los contextos educativos**.

Para ello se detallan los conceptos básicos relacionados con el ámbito observacional y se ofrece un recorrido temático en el que se desarrolla el proceso de elaboración, diseño y aplicación de las principales técnicas de recogida de información utilizados en la observación sistemática. Además, se profundiza en la elaboración del informe de investigación, a partir de la búsqueda bibliográfica y siguiendo los pasos del método científico. Por último, se pretende que el alumnado reflexione y vincule la implicación de la observación sistemática en la labor docente, siendo este un tema transversal vinculado a todo el libro.

Los autores son profesores de reconocido prestigio de la Universidad de Granada.

### Índice

#### Parte I

#### La observación en Educación Infantil

#### Capítulo 1: La observación en el contexto de la Educación Infantil

- 1.1. El maestro como innovador en su práctica docente
- 1.2. La observación en el contexto de la Educación Infantil
- 1.3. Preguntas para la reflexión

#### Capítulo 2: Fundamentos metodológicos de la observación

- 2.1. La observación como una acción compleja
- 2.2. Clasificación de la observación atendiendo a criterios metodológicos
- 2.3. Cualidades de un buen observador en Educación Infantil
- 2.4. Preguntas para la reflexión

### **Capítulo 3: La observación sistemática**

- 3.1. Conceptos, características y finalidad de la observación sistemática
- 3.2. Proceso de la observación sistemática
- 3.3. Ventajas y limitaciones de la observación sistemática
- 3.4. Preguntas para la reflexión

### **Capítulo 4: Técnicas e instrumentos para observar en Educación Infantil**

- 4.1. Modalidades de registro en la observación sistemática
- 4.2. Herramientas de registro observacional estandarizadas
- 4.3. Otras herramientas para observar, evaluar y comunicar en Educación Infantil
- 4.4. Preguntas para la reflexión

### **Capítulo 5: Comunicación de lo observado al entorno familiar**

- 5.1. Observación y acción tutorial
- 5.2. La entrevista
- 5.3. El cuestionario
- 5.4. Comunicar lo observado para educar mejor
- 5.5. Preguntas para la reflexión

## **Parte II**

### **Investigación observacional**

#### **Capítulo 6: El proceso de la investigación observacional**

- 6.1. La investigación observacional en el marco de la investigación científica
- 6.2. Fases del proceso de investigación observacional
- 6.3. La delimitación de objetivos en metodología observacional
- 6.4. Los diseños observacionales
- 6.5. Preguntas para la reflexión

#### **Capítulo 7: Elaboración del sistema de categorías**

- 7.1. Categorización y codificación
- 7.2. Adecuación del sistema de categorías
- 7.3. Sistematización del registro
- 7.4. Preguntas para la reflexión

#### **Capítulo 8: Muestreo observacional**

- 8.1. Concepto de muestreo observacional y términos fundamentales
- 8.2. Pasos previos al muestreo observacional
- 8.3. El muestreo en la metodología observacional
- 8.4. Preguntas para la reflexión

#### **Capítulo 9: Análisis de datos de la observación**

- 9.1. Análisis de concordancia entre jueces
  - 9.1.1. Análisis de la concordancia a partir de la frecuencia
- 9.2. Validez observacional
- 9.3. Análisis de los datos secuenciales

9.4. Preguntas para la reflexión

**Capítulo 10: Informe de investigación. Observación sistemática**

10.1. Características del informe de investigación

10.2. Formato recomendable del informe de investigación en observación sistemática

10.3. Preguntas para la reflexión

Ediciones Paraninfo S.A. Calle Velázquez no. 31, 3º. Derecha, 28001 Madrid (España)

Tel. (+34) 914 463 350 Fax (34) 91 445 62 18

[email protected] [www.paraninfo.es](http://www.paraninfo.es)